



ETV4INNOVATION

Développement d'une ressource en ligne pour inciter et accompagner les entreprises vers la certification/validation des technologies environnementales (ETV)



Summary of IO2: Joint Curriculum Definition

Résumé de la tâche IO2: Définition commune du contenu des modules pédagogiques



1. Introduction

Ce livrable a pour objectif de présenter le contenu des modules pédagogiques à développer dans le cadre du programme ETV4INNOVATION. Dans la continuité du travail effectué dans la tâche IO1, ce programme d'études conjoint a été adapté à la diversité des profils d'emploi et des industries cibles du projet ETV4INNOVATION.

Les principales conclusions de l'enquête réalisée dans la tâche IO1 sont les suivantes:

- La vérification de la technologie environnementale est un concept méconnu : seulement 8% des répondants reconnaissent avoir une connaissance suffisante de la technologie ETV.
- Sur le nombre de répondants connaissant l'ETV, 90% n'ont pas encore obtenu le certificat ETV. Il y a un manque de connaissances sur la procédure ETV.
- Les principales raisons pour lesquelles les personnes interrogées connaissent l'ETV sont les tests de performance, la documentation des résultats, l'accès aux marchés internationaux, la preuve de la performance de la technologie, etc...
- La grande majorité des PME et des autres parties prenantes interrogées sont dans des secteurs d'activité liés au traitement de l'eau ou aux technologies de l'énergie.
- Parmi les différents obstacles à l'introduction des éco-technologies sur le marché, les répondants mentionnent de façon générale une faible sensibilisation à l'environnement, aux coûts engendrés, aux services juridiques, aux achats, etc.

2. Modules de formations et objectifs d'apprentissage

Le nombre de modules est défini sur la base des principales conclusions du rapport concernant le manque de compétences et de connaissances des PME et des autres parties prenantes. Sur la base de ces conclusions de la tâche IO1, différents supports pédagogiques ont été proposés. Ils ont été conçus en fonction des domaines de connaissance nécessaires, en fournissant un parcours de formation de base, ainsi que des modules de formation avancée. Chaque module d'apprentissage est composé de plusieurs sous-unités construites autour de techniques d'apprentissage à distance.

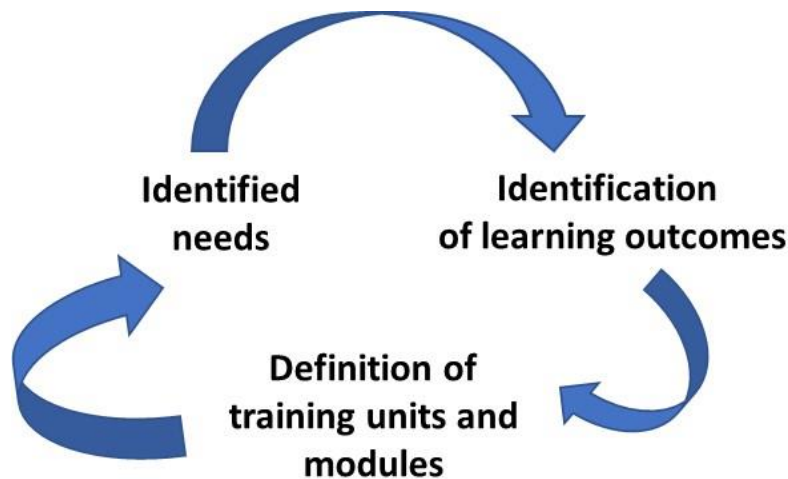


Figure 1. Méthodologie mise en œuvre pour définir la définition des modules de formation

Trois modules ont été définis et les objectifs d'apprentissage associés sont détaillés ci-dessous:

Module 1. Aspects fondamentaux de la vérification de la technologie environnementale

- Qu'est-ce que l'ETV et quel est l'objectif de cette vérification
- Connaître les différentes entités impliquées dans ETV
- Connaître et appliquer le vocabulaire de base lié à ETV
- Connaître les entités susceptibles de tirer profit de l'ETV
- Connaître les normes de l'UE et autres documents de base liés à l'ETV
- Connaître et identifier les principales caractéristiques de l'ETV

Module 2. La Procédure ETV

- Présenter la procédure ETV sur des exemples ciblés et déjà existants;
- Définir les paramètres d'entrée dédiés au domaine technologique;
- Choisir et spécifier les données nécessaires à l'application: matrice, objectif, conditions opérationnelles spécifiques de la technologie, identifier les critères d'éligibilité;
- Caractériser des groupes de critères: valeur ajoutée environnementale; niveau d'innovation; pertinence par rapport aux besoins des utilisateurs; respecter les réglementations légales, déterminer l'affiliation à des domaines technologiques.
- Décrire les livrables à fournir à chaque étape de la procédure ETV;
- Identifier les paramètres initiaux et évaluer les technologies éligibles;
- Exprimer de manière spécifique et sans ambiguïté en utilisant des chiffres absolus et mesurables, de sorte qu'une seule interprétation soit possible;
- Refléter les besoins et les exigences des utilisateurs pour des applications spécifiques dans des conditions de fonctionnement spécifiques;

- Connaître les conditions de publication des déclarations de vérification;

Module 3. Le programme ETV comme outil commercial sur les marchés nationaux et internationaux

- Identifier les avantages ETV en termes de commerce et de vente
- Identifier les différents niveaux de préparation technologique
- Identifier les exigences minimales en termes de préparation technologique pour obtenir un ETV
- Identifier les avantages dont bénéficient les clients qui investissent sur des produits, processus ou services labélisés ETV
- Créer et intégrer un plan marketing pour un produit, processus ou service ETV.
- Créer une carte et définir les besoins réels dans le domaine des technologies;
- Identifier et analyser différents cas de réussite de l'ETV

3. Spécifications

La plate-forme qui accueillera le cours propose différentes options : les outils pouvant être utilisés sont de type vidéos, présentations, document écrit, forum, etc.

Le consortium a convenu des points suivants:

- Tous les modules doivent être développés en anglais et traduits ensuite par chaque partenaire dans la langue nationale appropriée. Il est important d'utiliser le même logiciel et le même niveau de qualité pour les différents supports de formation.
- Droits de propriété intellectuelle: le matériel sera sous licence Creative Common à usage non commercial. La source originale doit être citée si des outils déjà développés sont mentionnés.

De plus, il est important de définir les tâches de chaque partenaire afin de poursuivre la mise en œuvre ultérieure des tâches IO3 et IO4 :

- L'INPT est responsable de la rédaction d'un modèle pour les présentations PowerPoint et les documents textes.
- CETEM fournira un accès à la plateforme à tous les partenaires afin de télécharger le contenu.
- CETEM sera responsable de télécharger le contenu en anglais après contrôle d'Inventya.
- Chaque partenaire sera responsable de télécharger le contenu sur la plate-forme dans la langue nationale appropriée:
 - CETEM– version espagnole
 - CGC– version bulgare
 - ITP - version polonaise
 - PurFil - version danoise
 - INPT - version française

Tous les partenaires doivent développer et télécharger le contenu en même temps afin de tester d'adaptabilité à la plateforme.

Au cours de la troisième réunion transnationale, le consortium a décidé d'évaluer la possibilité d'intégrer au début du module une vidéo d'introduction. L'implémentation d'un tel vecteur devrait permettre d'engager davantage de personnes en tant qu'utilisateurs du contenu de formation ETV4INNOVATION.

En raison du manque de budget pour cette tâche spécifique, car les partenaires doivent soustraire un partenaire TIC, le consortium décide d'identifier les vidéos déjà téléchargées sur Internet en lien avec l'ETV et de rechercher les similarités avec l'objectif d'ETV4INNOVATION et d'essayer de le modifier avec la permission de l'auteur de la vidéo.

4. Evaluation

Cette partie des modules de formation identifiera les méthodes d'évaluation les plus appropriées aux cours de courte durée. À la fin de chaque module, un test sera proposé afin de vérifier les compétences acquises. Une fois le cours terminé, chaque apprenant devra répondre à un questionnaire général sur les sujets abordés dans l'ensemble du cours. Un résultat positif donnera à l'étudiant le droit de recevoir un certificat.

5. Conclusions

Trois modules de formation ont été définis: un basé sur les concepts de base de la vérification de la technologie environnementale (ETV) en tant que module d'introduction pour comprendre en quoi consiste cette vérification, pourquoi elle a été créée, etc. Un deuxième module basé sur la description de la procédure ETV illustrée par des exemples de réussite à l'ETV. Enfin, un troisième module se concentrera sur la partie commerciale d'ETV (avantages en termes de ventes, de nouveaux acheteurs, etc.)






Les modules développés au sein du projet ETV4INNOVATION permettront aux professionnels des technologies vertes d'acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir soumettre un projet ETV avec des critères écologiques et informer leurs entreprises de ce nouvel outil européen en vue de développer leur marché national et aussi à l'international.

Les unités de chaque module ont été définies et organisées de manière cohérente par rapport aux critères choisis (c'est-à-dire par rapport à des étapes spécifiques du processus d'appel d'offres, par rapport au même domaine de compétences, etc.).

Une fois que les parcours de formation auront été développés, leur contenu sera soigneusement examiné et éventuellement modifié (fluidité entre les modules et absences de redondances ou de parties manquantes). Par conséquent, il est possible que le contenu pédagogique subisse des modifications mineures. Cette activité sera effectuée grâce à une collaboration étroite entre les différents partenaires.

Les partenaires ont décidé que le quizz serait la meilleure méthodologie d'évaluation, car il pourrait être corrigé automatiquement par la plate-forme, offrant ainsi aux apprenants la possibilité d'obtenir un feed-back instantané sur leurs connaissances acquises.

PARTNERS

 INVENTYA™ Your success. Our commitment	INVENTYA VENTURES (EU) Ltd
 Green Synergy Cluster	GREEN SYNERGY CLUSTER
	CETEM – Asociacion Empresarial de Investigacion Centro Tecnologico del Mueble La Madera de la Region De Murcia
	INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE
	INSTYTUT TECHNOLOGICZNO-PRZYRODNICZY
	PURFIL ApS

FUNDED BY:

The ETV4INNOVATION project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+